

Частное общеобразовательное учреждение «Татнефть-школа»

УТВЕРЖДЕН

Общим собранием трудового коллектива

Протокол № 7

от 11 апреля 2025 года

Приказ директора № _____

от «____» _____ 2025 г.

_____ Макарова Е. Л.

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

частного общеобразовательного учреждения «Татнефть-школа»

за 2024 год

г. Альметьевск

2025 г.

Содержание отчёта

Пояснительная записка	3
Общие сведения об учреждении	4
АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	5
I. Оценка качества образовательной и воспитательной деятельности	5
1.1. Воспитательная работа	6
1.2. Дополнительное образование	7
II. Система управления учреждением	13
2.1. Органы управления, действующие в ЧОУ «Татнефть-школа»	13
III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	17
3.1. Педагогическая диагностика	17
3.2. Работа с детьми с ОВЗ	20
3.3. Участие воспитанников в конкурсах, смотрах, концертах, соревнованиях различного уровня в 2024 году	20
IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса	25
4.1. Состояние здоровья и физического развития воспитанников	27
4.2. Информационная открытость и социальные связи ЧОУ «Татнефть-школа»	29
V. Оценка качества кадрового обеспечения	32
5.1. Аттестация педагогических работников	33
5.2. Сведения об обучении на курсах повышения квалификации	34
5.3. Руководство городскими методическими объединениями	35
5.4. Сведения об участии педагогов в семинарах, конференциях	36
5.5. Результаты участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства, методических конкурсах	39
5.6. Сведения о методических публикациях педагогов	41
VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	44
6.1. Укомплектованность учебно-методическими пособиями	44
6.2. Информационно-техническое обеспечение	45
VII. Оценка материально-технической базы	47
VIII. Внутренняя система оценки качества образования	48
IX. Оценка эффективности работы ЧОУ «Татнефть-школа»	50
СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	51
X. Показатели деятельности ЧОУ «Татнефть-школа», подлежащие самообследованию	51

Отчет о результатах самообследования детского сада
ЧОУ «Татнефть-школа» за 2024 год (г. Альметьевск, ул. Р. Фахретдина, 9А)

Пояснительная записка

Самообследование ЧОУ «Татнефть-школа» осуществлялось на основе приказа директора № 40/ОД от 04.03.2025 г.

Процедуру самообследования регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г., с изменениями от 31.07.2020г., 24.09.2022г.

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций» (с учетом изменений от 14.12.2017г. №1218).

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

– Постановлением Правительства Российской Федерации № 662 от 05.08.2013г. «Об осуществлении мониторинга системы образования» с изменениями на 12.03.2020 г.

– Постановление Правительства Российской Федерации № 1802 от 20.10.2021 г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

– Требованиями к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации, утв. Приказом Рособрандзора от 14.08.2020г. № 831.

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

– оценка образовательной деятельности образовательной организации, в том числе системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования;

– анализ показателей деятельности образовательной организации, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Общие сведения об учреждении

Наименование образовательной организации	Частное общеобразовательное учреждение «Татнефть-школа»
Руководитель	Макарова Елена Леонидовна
Адрес организации	423462, Республика Татарстан, г.Альметьевск, ул. Р.Фахретдина, здание 9А
Телефон, факс	8(8553) 312-123
Адрес электронной почты	tatneftshkola@mail.ru
Учредитель	ПАО «Татнефть» им.В.Д.Шашина
Дата создания	24.07.2017
Лицензия	№ 9836 от 14 ноября 2017 г. Серия 16Л01 №0005947
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 4446 от 05 марта 2019 г. Серия 16А01 №0001508 Срок действия: до 05 марта 2031 г.

ЧОУ «Татнефть-школа» (далее – Учреждение) расположено в жилом районе города вдали от производственных предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту.

Основным видом деятельности Учреждения является реализация общеобразовательных программ начального общего и дошкольного общего образования. Учреждение реализует и образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Цель деятельности Учреждения: осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Задачи:

–охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

–обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

–обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность образовательных программ дошкольного и начального общего образования);

–создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

–объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- формирование основ социальной и жизненной адаптации ребенка;
- развитие позитивного эмоционально-ценностного отношения к окружающей среде, практической и духовной деятельности человека;
- развитие потребности в реализации собственных творческих способностей;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей и др.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Оценка образовательной и воспитательной деятельности

Образовательная деятельность в ЧОУ «Татнефть-школа» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

С 01.01.2021 Учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В детском саду ЧОУ «Татнефть-школа» образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования ЧОУ «Татнефть-школа» (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО, приказ от 25.11.2022 г. № 1028) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает парциальные программы и авторские технологии образовательной программы дошкольного образования «Детский сад – дом радости» Н. М. Крыловой, которые отражают специфику работы Учреждения, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Развивающая предметно пространственная среда (РППС), созданная в ЧОУ «Татнефть-школа», учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР

(ОНР), которая разработана на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности. В Учреждении функционируют 8 возрастных групп. Две новые группы (группа для детей раннего возраста и вторая младшая группа) открыты после реконструкции и ремонта в сентябре 2024 года. Из них на 27.12.2024 г.:

Направление групп	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающие	Группа для детей раннего возраста	1	14
	Первая младшая группа (2-3 года)	1	20
	Вторая младшая группа (3-4 года)	2	38
	Средняя (4-5 лет)	1	26
	Старшая (5-6 лет)	1	17
	Подготовительная (6-7 лет)	1	23
Комбинированная	Разновозрастная (5-7 лет)	1	14
Итого:		8	152

Количество воспитанников, посещающих детский сад, по сравнению с декабрем 2023 года увеличилось на 31 ребенка. Увеличение произошло по причине открытия двух новых групп.

1.1. Воспитательная работа

Деятельность ЧОУ «Татнефть-школа» направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация воспитательной и образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение воспитания и образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

Педагогический коллектив детского сада ЧОУ «Татнефть-школа» разработал и реализует программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью Основной общеобразовательной программы ЧОУ «Татнефть-школа». Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;

- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для проведения воспитательной работы определен штат педагогических работников, имеющих педагогическое образование: старший воспитатель – 1, воспитатели дошкольных групп – 16, педагог-психолог – 1, учитель-логопед – 1, воспитатель по обучению татарскому языку – 2, педагоги дополнительного образования (для детей раннего возраста, шахматы, английский язык, хореография, изобразительное искусство, ручной труд и дизайн) – 6, музыкальные руководители – 2, инструктор по физической культуре – 1.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общие и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны – это коллективные мероприятия, тематические досуги, выставки, акции, проектная деятельность и др.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ЧОУ «Татнефть-школа».

В ходе реализации воспитательной и образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направлений реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

В ЧОУ «Татнефть-школа» сложилась эффективная, целенаправленная, рациональная в прикладном плане, система работы, которая наиболее полно соответствует целям и задачам Учреждения. Родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду ЧОУ «Татнефть-школа», что отразилось на результатах опроса удовлетворенности, проведенного в декабре 2024 года.

1.2. Дополнительное образование

В детском саду ЧОУ «Татнефть-школа», наряду с реализацией учебного плана Основной общеобразовательной программы, реализуется и Программа дополнительного образования.

В перечень дополнительных образовательных услуг, оказываемых детям в 2024-2025 учебном году, входят 7 программ по физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной и художественной направленности (таблица 1).

Оплата за данные услуги входит в стоимость содержания ребенка в детском саду (наименование по перечню услуг «Образовательные услуги по программе дошкольного образования»).

В ЧОУ «Татнефть-школа» с целью удовлетворения запросов обучающихся и населения города на услуги дополнительного образования, привлечения дополнительных средств для обеспечения и улучшения функционирования учреждения реализуются и дополнительные общеобразовательные программы (подробная характеристика — в таблице 2).

План дополнительного образования ЧОУ «Татнефть-школа» составляется в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20 с учетом гигиенических требований к условиям организации учебно-воспитательного процесса.

Учтены интересы обучающихся, запросы родителей, возможностей педагогического коллектива и материально-технической базы Учреждения.

Цель разработки плана дополнительного образования ЧОУ «Татнефть-школа»:

1. Определить состав основных компонентов содержания дополнительного образования (образовательных областей, образовательных программ).
2. Определить продолжительность обучения.
3. Определить недельную нагрузку обучающихся по уровням.

Выбор образовательных областей обусловлен принципом взаимообогащения основного и дополнительного образования.

Прием детей на обучение по дополнительным общеобразовательным программам осуществляется по договорам об оказании платных образовательных услуг и заявлениям родителей (законных представителей) обучающихся, источником финансирования являются средства физических лиц.

В период с 1 января по 31 мая 2024 года заключено 6 договоров.

В 2023-2024 учебном году 112 воспитанников посещают 13 кружков по дополнительным общеобразовательным программам социально-гуманитарного, художественного и физкультурно-оздоровительного направлений.

В период с 10 сентября по 27 декабря 2024 года заключен 121 договор.

В 2024-2025 учебном году 121 воспитанник посещают 12 кружков по дополнительным общеобразовательным программам социально-гуманитарного, художественного и физкультурно-оздоровительного направлений (подробная характеристика/матрица — в таблице 2).

Таблица 1

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по реализации образовательных услуг по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам
в детском саду ЧОУ «Татнефть-школа» на 2023-2024 учебный год

№	Направленность	Наименование программы	Возрастные группы. Кол-во занятий в неделю / учебный год							В стоимости содержания
			Гр. раннего возраста	I младшая	II младшая	средняя	старшая	разновоз логопедич.	подготовительная	
1	Физкультурно-оздоровительная	«Плавание»	-	-	2 /72	2 /72	2 /72	2 /72	2 /72	+
2		«Шахматы»	-	-	-	-	1 /36	1 /36	1 /36	+
3		«3 D физкультура или Школа диалога с препятствиями»	1 /36	1 /36	1 /36	1 /36	1 /36	1 /36	1 /36	+
4	Социально-гуманитарная	«Английский язык»	-	-	2 /72	2 /72	2 /72	-	2 /72	+
5		«Логоритмика»	-	-	-	-	-	1 /36	-	+
6	Художественная	«Дизайн»	-	-	-	1 /36	1 /36	1 /36	1 /36	+
7		«Хореография»	2/72	2/72	2/72	2/72	2/72	2/72	2/72	+

Таблица 2

Матрица дополнительных платных образовательных услуг в ЧОУ «Татнефть-школа» / 2023 - 2024 учебный год

№	Направле- нность	Наименование дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (ДООП)/	Возраст ная катего- рия	Руководитель кружка (студии, секции)/педагоги	Объем образовательной нагрузки		Форма организац и занятий	Год обучения	Кол-во детей /31.01.2024
					Кол-во занятий в неделю//го д	Длительност ь занятий (мин)			
Направления дополнительного образования в детском саду									
1	Социально- гуманитарная	ДООП «Послушный язычок»	3-5 лет	Учитель-логопед Абубекирова А.	1 /34	20	групповая	первый	13
2		ДООП «Hello, English!»	5-7 лет	Учитель англ.яз Биккинина Л.Ф.	1 / 31	25	групповая	первый	6
3		ДООП «Ступеньки к школе»	6 – 7 лет	Учитель нач. кл. Тиндина Л. Н. Воспитатель ГПД Ганчурина Е. М.	2 / 60	2 занятия . по 30 мин	групповая	первый	20
4	Физкультурно -оздорови- тельная	ДОООП «3 D физкультура, или школа диалога с препятствиями»	2-3 года	Инструктор по физ. культуре Степанова Н. В.	1 / 33	10	групповая	первый	15
5			3-5 года		1 / 34	20	групповая	второй	14
6			5 – 7 лет		1 / 33	30	групповая	второй	11
7	Художествен ная	ДООП «Студия сценического искусства»	5-7 лет	Педагог-организатор Крайнова М. И.	2 / 68	30	групповая	первый	7
8		ДООП «Акварелька»	3– 4 года	Учитель ИЗО Серова В. Н.	1 / 34	15	групповая	второй	10
9			4 -5 лет		1 / 31	20	групповая	первый	12
10		ДООП «Созвездие (хореография)»	3– 4 года	Муз. руководитель	1 / 33	15	групповая	первый	20
11			5 - 6 лет	/хореог. Нукина О.М.	1/ 34	25	групповая	второй	10
12		ДООП «Вокальная студия»	3 - 5 лет	Муз.руководитель Минханова Э.И	4 / 34	20	групповая	первый	8
13		ДООП «Вокальная студия»	5 - 6 лет	Муз. руководитель Сиразетдинова В. Р.	4 / 34	25	групповая	первый	8
ИТОГО:									154

Таблица 3

Матрица дополнительных платных образовательных услуг в ЧОУ «Татнефть-школа» / 2024 - 2025 учебный год

№	Направле- нность	Наименование дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (ДООП)/	Возраст ная катего- рия	Руководитель кружка (студии, секции)/педагог дополнительного образования	Объем образовательной нагрузки		Форма организа- ции занятий	Год обучения	Кол-во детей /27.12.2024
					Кол-во занятий в неделю//год	Длительность занятий (мин)			
Направления дополнительного образования в детском саду									
1	Социально- гуманитарная	ДООП «Послушный язычок»	3-5 лет	Абубекирова А.	1 / 36	20	групповая	первый	15
2		ДООП «Hello, English!»	5-7 лет	Биккинина Л.Ф.	1 / 35	30	групповая	второй	23
3		ДООП «Happy English»	3–5 лет	Биккинина Л.Ф.	1 / 34	20	групповая	первый	7
4		ДООП «Нейробика	3-5 лет	Плешакова Р. Р.	1 / 36	20	групповая	первый	26
5			5– 6 лет		1 / 36	25	групповая	первый	15
6	Физкультурно -оздорови- тельная	ДОООП «3 D физкультура, или школа диалога с препятствиями»	2-3 года	Степанова Н. В.	1 / 36	10	групповая	первый	12
7			3-5 года		1 / 36	20	групповая	второй	20
8			5 – 7 лет		1 / 36	30	групповая	третий	11
9	Художествен ная	ДООП «Студия сценического искусства»	5-7 лет	Крайнова М. И.	2 / 69	30	групповая	первый	11
10		ДООП «Акварелька»	3- 4 года	Серова В. Н.	1 / 35	15	групповая	первый	9
11			4 - 5 лет		1 / 34	20	групповая	второй	13
12			5 - 6 лет		1 / 35	25	групповая	третий	13
13		ДООП «Созвездие (хореография)»	3– 4 года	Нукина О.М.	1 / 35	15	групповая	первый	16
14			4-5 лет		1 / 34	20	групповая	второй	12
15			5 -7 лет		1/ 36	30	групповая	третий	8
16		ДООП «Вокальная студия» «My Voice»	5-7 лет	Сиразетдинова В. Р.	1 / 34	25	групповая	первый	9
17		ДООП «Театральная студия СЭЛЭТ» / на татарском языке	4-7 лет	Маннанова А. Р.	1 / 36	30	групповая	первый	13
18		ДООП «Чудеса из теста»	4-7 лет	Нукина Ю. М.	1 / 36	30	групповая	первый	9
19	Группа кратковременного пребывания детей – ДООП «Алма»		1,5-3 лет	Чигирева Е. Ю.	10/360	10	групповая	первый	2
ИТОГО:									244

Проведен анализ занятости обучающихся дополнительным образованием в ЧОУ «Татнефть-школа», который показал следующие результаты:

	Количество кружков, посещаемых одним ребенком								
Кол-во кружков/студий	Возрастные группы							ИТОГ	
	Первая младшая группа № 1	Вторая младшая группа № 2	Вторая младшая группа № 7	Средняя группа № 5	Старшая группа № 3	Разновозрастная группа № 6	Подготовительная к школе группа № 4		
	2024 год	2023 год							
0	6	1	4	1	0	4	14	30	32
1	14	1	10	5	1	3	8	42	47
2	-	9	5	4	6	2	-	26	28
3	-	6	2	8	4	2	-	22	11
4	-	-		4	3	2	1	10	2
5	-	-		4	2	1	-	7	2
6	-	-		-	-	-	-	0	-
7	-			-	1	-	-	1	-
ИТОГО:								108	90
Охват детей								78,3 %	77,7 %

Охват воспитанников дополнительным образованием в детском саду ЧОУ «Татнефть-школа» в 2024 году составил 78,3 %. Это на 0,6 % больше, чем в 2023 году (77,7 % в 2023 году).

В течение летнего периода подготовлены пакеты методического обеспечения, разработаны организационных документов для реализации дополнительных платных услуг, проведен опрос педагогов о желании реализовать свой педагогический потенциал и разработаны новые рабочие программы:

- ДООП «Happy English»;
- ДООП «Театральная студия СЭЛЭТ» / на татарском языке;
- ДООП «Чудеса из теста»;
- Группа кратковременного пребывания детей – ДООП «Алма».

С целью открытия новых направлений и набора детей была проведена рекламная компания. Информация, рекламные материалы, были размещены в Интернет, социальных сетях «В контакте», на официальной странице ЧОУ «Татнефть-школа» на портале «Электронное образования в республике Татарстан».

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в детском саду ЧОУ «Татнефть-школа» имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2023-24 и в 2024-2025 учебных годах в Учреждении организованы дополнительные образовательные услуги – по художественно-эстетическому развитию, физкультурно-оздоровительному и социально-личностному развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Система управления учреждением

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ЧОУ «Татнефть-школа».

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются Управляющий совет, Педагогический совет, Общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — директор.

2.1. Органы управления, действующие в ЧОУ «Татнефть-школа»

Наименование органа	Функции
Учредитель	Основная функция Учредителя - обеспечение соблюдения Учреждением целей, в интересах которых оно было создано. К исключительной компетенции Учредителя относятся: - определение стратегических целей и приоритетных направлений деятельности Учреждения, согласование плана (программы) его развития; - назначение директора Учреждения, руководителей структурных подразделений, принятие решений о досрочном прекращении их полномочий; - принятие решений о реорганизации и ликвидации Учреждения, о назначении ликвидационной комиссии (ликвидатора) и об утверждении ликвидационного баланса; - принятие решений о создании филиалов и об открытии представительств Учреждения; - принятие решений об изменении Устава и утверждение новой редакции Устава; - утверждение годового отчета и бухгалтерской (финансовой) отчетности Учреждения; - утверждение аудиторской организации или индивидуального аудитора Учреждения; - утверждение сметы финансирования Учреждения; - образования Управляющего совета. Педагогического совета и общего собрания работников Учреждения и прекращение их полномочий; - определение принципов формирования и порядка использования имущества Учреждения; - принятие решений о создании других юридических лиц, об участии Учреждения в других юридических лицах. Решение Учредителя Учреждения оформляется в письменной форме, подписывается Учредителем или уполномоченным представителем Учредителя.
Директор	- выполнение решений, принятых Учредителем, Управляющим советом;

	- обеспечение выполнения планов деятельности Учреждения, необходимых для достижения поставленных целей; - организация ведения бухгалтерского учета и подготовки отчетности в Учреждении; - совершение сделок от имени Учреждения на сумму, не превышающую 3 000 000 (Три миллиона) рублей, если такая сделка не подлежит одобрению Управляющим советом в соответствии с настоящим Уставом; - выдача доверенностей работникам Учреждения; - открытие в банках, иных кредитных организациях расчетных и иных счетов Учреждения; - издание приказов, утверждение инструкций, локальных нормативных актов, и иных внутренних документов Учреждения, за исключением тех, которые утверждает Учредитель, Управляющий совет. Педагогический совет. Общее собрание работников; - утверждение штатного расписания Учреждения; - выдача указаний, обязательных для исполнения всеми работниками Учреждения, в том числе структурных подразделений; - согласование и при необходимости, утверждение, локальных нормативных актов, издаваемых структурными подразделениями; - организация сотрудничества с российскими, зарубежными и международными организациями; - решение иных вопросов текущей деятельности Учреждения, не отнесенных к исключительной компетенции Учредителя и Управляющего совета Учреждения.
Управляющий совет	- утверждение плана маркетинговых мероприятий Учреждения; - утверждение перечня и стоимости платных услуг, оказываемых Учреждением; - утверждение организационной структуры Учреждения; - согласование кандидатур на должности руководителей структурных подразделений, главного бухгалтера; - согласование Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования; - принятие локальных нормативных актов по вопросам финансово-хозяйственной деятельности; - утверждение Положения о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; - отмена решений Педагогического совета по представлению директора; - одобрение сделок, в которых имеется заинтересованность и заключение которых может повлечь конфликт интересов, а также крупных сделок, которыми признается одна сделка или несколько взаимосвязанных сделок по распоряжению денежными средствами, иным имуществом, в том числе передача имущества в пользование или

	в залог при условии, что цена такой сделки превышает 3 000 000 (три миллиона) рублей.
Общее собрание работников	- участие в разработке и принятии Коллективного договора Учреждения; - участие в разработке и принятии Положении о питании работников Учреждения; - участие в разработке иных локальных нормативных актов, регламентирующих права, обязанности и ответственность работников Учреждения, а также локальных нормативных актов, регламентирующих вопросы охраны труда; - внесение предложений об организации сотрудничества Учреждения с другими образовательными и иными организациями социальной сферы, в том числе при реализации образовательных программ и организации воспитательного процесса, досуговой деятельности; - внесение предложений для включения в Устав Учреждения; - заслушивание публичного доклада директора о состоянии и перспективах развития Учреждения; - утверждение отчёта о результатах самообследования Учреждения; - при необходимости рассмотрение документов контрольно-надзорных органов о проверке деятельности Учреждения; - представление кандидатур педагогических и других работников Учреждения для награждения и поощрения; - выбор представителей работников Учреждения в комиссию по трудовым спорам; - создание при необходимости временных и постоянных комиссий для решения вопросов, отнесенных к компетенции Общего собрания работников и установление их полномочий; - выработка предложений по совершенствованию деятельности Учреждения.
Педагогический совет	- разработка и принятие образовательных программ Учреждения; - разработка и рассмотрение программы развития Учреждения; - разработка и принятие локальных нормативных актов Учреждения, регламентирующих особенности организации образовательного процесса; локальных нормативных актов, регламентирующих условия реализации образовательных программ; локальных нормативных актов, регламентирующих открытость и доступность информации о деятельности Учреждения; локальных нормативных актов, регламентирующих методическую и воспитательную деятельность Учреждения; - обсуждение и принятие локальные нормативные акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности Учреждения, с учётом мнения представителей от родительской общественности в вопросах, затрагивающих права и законные интересы Обучающихся и их родителей (законных представителей); локальные нормативные акты, регламентирующие оценку и учёт образовательных достижений Обучающихся, локальные нормативные акты, регламентирующие права и обязанности, меры социальной

	поддержки Обучающихся и иных локальных нормативных актов, в соответствии с компетенцией. - разработка и принятие плана учебно-воспитательной работы Учреждения на учебный год; - разработка программ, проектов и планов развития Учреждения, в том числе долгосрочных, среднесрочных и краткосрочных; - определение и анализ условий, необходимых для реализации федеральных государственных образовательных стандартов; - разработка практических решений, направленных на качественную реализацию основных и дополнительных общеобразовательных программ Учреждения.
--	--

В системе управления применяется электронный документооборот, позволяющий эффективно работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся действуют Совет родителей, представители которого избираются на групповых родительских собраниях. Из членов Совета родителей избирается председатель. Совет родителей имеет право обсуждать вопросы педагогической и хозяйственной деятельности Учреждения и принимать решения для исполнения всеми родителями в соответствии с Уставом. Взаимодействие ЧОУ «Татнефть-школа» с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Самые активные формы работы – общие мероприятия, где родители являются не пассивными слушателями, а активными участниками событий.

Для повышения эффективности работы ЧОУ «Татнефть-школа» регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности Учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

ЧОУ «Татнефть-школа» размещает информацию о своей деятельности на официальном сайте Учреждения в сети Интернет, на странице социальной сети ВКонтакте, где пользователи имеют возможность получить актуальную достоверную информацию, новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ЧОУ «Татнефть-школа». По итогам 2024 года система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: ЧОУ «Татнефть-школа» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления образовательным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ ЧОУ «Татнефть-школа» дошкольного образования, разработанных творческой группой и утвержденных Педагогическим советом ЧОУ «Татнефть-школа», соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательные программы предусматривают решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Формами организации педагогического процесса в ЧОУ «Татнефть-школа» являются:

- занятие — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- совместная деятельность детей и педагогов;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

Занятия организуются в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строится на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой ведется как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенной по теме развивающей среде. Количество занятий и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

3.1. Педагогическая диагностика

Мониторинг индивидуального развития детей дошкольных групп осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования. Проведение мониторинга предполагает в процессе непрерывного наблюдения за ребенком получать достоверную информацию об уровне его развития, помогает педагогу соотносить

уровень развития ребенка с направлениями Программы. Мониторинг позволяет своевременно выявлять положительную и отрицательную динамику в развитии ребенка как индивидуальности. На основе фиксируемых результатов осуществляется действенная обратная связь в системе «воспитатель — родитель — ребенок», которая создает благоприятные условия для принятия адекватных мер коррекции, прогнозирования развития и саморазвития субъектов педагогического процесса.

Периодичность проведения мониторинга – 2 раза в год (сентябрь, апрель)

Инструментарий для педагогической диагностики – карты наблюдений за развитием детей по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

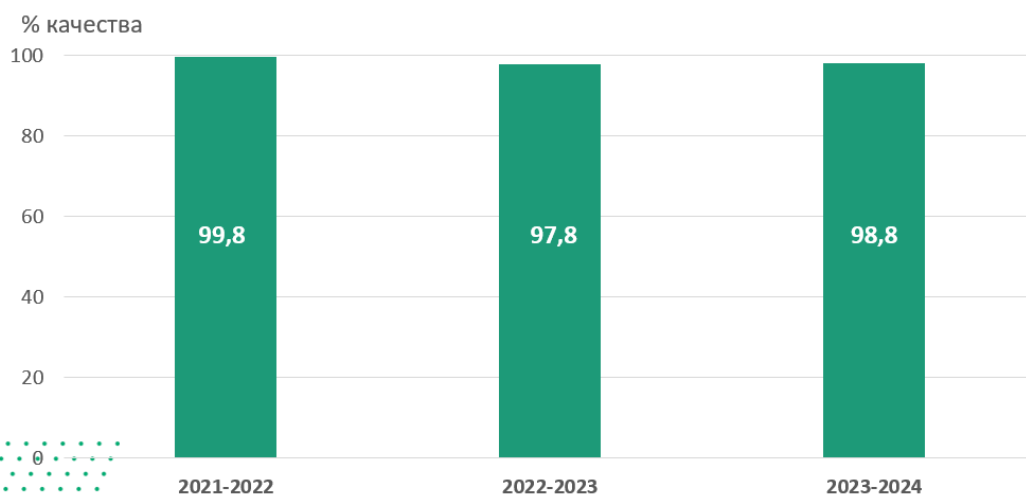
Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования для каждой возрастной группы. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Педагогическая диагностика на конец 2023-2024 учебного года показала следующие результаты качества освоения ООП ДО:

 Анализ результативности образовательного процесса в детском саду ЧОУ «Татнефть-школа» 2023-2024 учебный год										
№	Образовательные области	Начало года			Конец года			результаты		Динамика
		Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий	Начало года	Конец года	
		%	%	%	%	%	%	%	%	
1	Социально-коммуникативное развитие	12	68	20	74	26	0	80	97	17
2	Познавательное развитие	15	72	13	72	28	0	87	96	9
3	Речевое развитие	9	70	21	66	30	4	79	94	15
4	Художественно - эстетическое развитие	11	62	27	64	36	0	73	91	18
5	Физическое развитие	24	53	22	64	34	2	77	96	19
Итоговый результат		14,3	65,1	20,6	68	30,8	1,2	79,2	94,8	19,6

№	Образовательные области	2021-2022			2022-2023			2023-2024		
		Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий
		%	%	%	%	%	%	%	%	%
1	Социально-коммуникативное развитие	88,8	19,2	0	75,2	23,8	1	74	26	0
2	Познавательное развитие	79,8	21,2	0	71,3	27,7	1	72	28	0
3	Речевое развитие	65,7	32,3	2	61,4	34,6	4	66	30	4
4	Художественно - эстетическое развитие	64,7	35,3	0	64,4	33,6	2	64	36	0
5	Физическое развитие	70,7	29,3	0	63,4	33,6	3	64	34	2
Итоговый результат		72,3	27,5	0,2	67,1	30,6	2,2	68	30,8	1,2
% качества		99,8			97,8			98,8		

УЧЕБНЫЙ ГОД	2021-2022	2022-2023	2023-2024
% качества	99,8	97,8	98,8



Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду ЧОУ «Татнефть-школа».

3.2. Работа с детьми с ОВЗ

Коррекционно-развивающая работа проводилась с целью обеспечения коррекции речевых и других нарушений развития у различных категорий детей, включая детей с особыми образовательными потребностями, в том числе детей с ОВЗ, оказания им квалифицированной помощи в освоении ОП ДО и АОП ДО, обеспечения разностороннего развития с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, социальной адаптации (п. 27.1 ФОП ДО).

В 2024 года обследовано с целью выявления ОВЗ 41 ребенок. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 14 детей.

В 2023-24 учебном году коррекционную помощь в логопедической группе получали 15 детей (с ТНР - 3 ребенка, с ФФНР - 12 детей).

В 2024-25 учебном году коррекционную помощь в логопедической группе получали 15 детей (с ТНР - 2 ребенка, с ФФНР и дизартрией - 5 детей, с ФФНР - 8 детей).

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: развитие, накопление и актуализация активного словаря; формирование грамматического строя речи, уточнение лексико-грамматических категорий; развитие фонематических представлений, восприятия и слуха; коррекция нарушений звукопроизношения, звуковой культуры речи - развитие восприятия звуков родной речи и произношения; развитие связной речи – монологической (рассказывание) и диалогической (разговорной).

3.3. Участие воспитанников в конкурсах, смотрах, концертах, соревнованиях различного уровня в 2024 году

Ф. И. ребенка, группа	Вид, название мероприятия, конкурса	Результат (занятое место)	Дата проведения	Документы (материалы) подтверждающие результаты
Валеева Самира, 1 группа	Всероссийский творческий конкурс «Вот и осень наступила», работа «Осенняя карусель»	Диплом Лауреата 1 степени	23.09.2024	Свидетельство во СМИ:ЭЛ№ ФС77-81559
Ахметзянова Сафия, 1 группа	Всероссийская викторина «Время знания», работа «Первый снег»	Победитель 2 место	22.12. 2024	Диплом Vic-24-1029279
Шайдуллин Самат, 1 группа	Всероссийский творческий конкурс «Время знания», работа «Зимняя фантазия»	Победитель 1 место	22.12. 2024	Диплом Vic-23-2352591
Карпова Сафия, 1 группа	Всероссийская викторина «Время знания», работа «В гостях у дедушки мороза»	Победитель 1 место	21.12. 2024	Диплом Vic-24-1029241

Нуркаев Раян, 1 группа	Всероссийская викторина «Время знания», работа «Мир человека. Транспорт»	Победитель 1 место	21.12. 2024	Диплом Vic-24- 1035559
Дехтярева Виктория, 1 группа	Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Осенняя мастерская»	Диплом победителя первой степени	30.11.2024	ДП-4349 № 251453
Каримов Амир, 2 группа	Международная олимпиада по английскому языку для дошкольников «Colours/Цвета»	Диплом победителя 2-й степени	17.03.2024	Диплом
Агафонова Дарья, 2 группа	Международный конкурс «Экология России»	Диплом 2 степени	15.11.2024	Диплом №АР-236945
Баров Алексей, 2 группа	Международный конкурс «Экология России»	Участник	15.11.2024	Сертификат №АР-236182
Ганеева Амаль, 4 группа	Всероссийская экологическая викторина «Земля- наш дом»	1 место	29.11.2024	Диплом регистрацио нный номер НМ-0114759
Куликова Ксения, 4 группа	Всероссийская экологическая викторина «Признаки осени»	1 место	28.11.2024	Диплом регистрацио нный номер НМ-0114714
Сабиров Искандер, 4 группа	Всероссийская экологическая викторина «Занимательная математика»	1 место	29.11.2024	Диплом регистрацио нный номер НМ-0114761
Миннегали- ев Камиль, 4 группа	Всероссийская олимпиада «Наумишка» по русскому языку и обучению грамоте (дошкольники)	Диплом 1 степени	03.12.2024	Приказ № 01 от 03.12.2024
Харисова Амелия, 5 группа	Международный конкурс «Мужество, доблесть и честь!», посвященного Дню защитника Отечества	Лауреат 1 степени	26.02.2024	Диплом ДП-О №264644
	Всероссийский конкурс «23 февраля-День Российской Армии»	1 место	28.02.2024	Диплом ЕА №147221 29.02.2024г.
Мавлявова Сабина, 5 группа	Международный конкурс «Время Знаний», «Стихотворение к 8 Марта!»	1 место	Март, 2024	Диплом vz-24- 2346275
	Всероссийский конкурс «Одна такая на свете – 2024»	3 место	06.03.2024	Диплом ОТС-2024- 006
Сергеева Виктория, 5 группа	Всероссийский конкурс «Героям Великой войны посвящается!»»	Лауреат 1 степени	Май, 2024	Диплом ДП-0 №268526

	Международный конкурс «Творческий поиск», «Стихотворение День Победы!»	1 место	08.05.2024	Диплом RS 264287
	Международный конкурс «Достойная Смена. Литературное творчество»	1 место	13.05.2024	Диплом IS 17-157170
	Международный конкурс «Экология России»	2 место	19.12.2024	Диплом №АР-237410
Сахапов Ранэль, 5 группа	Всероссийский детский конкурс «Дорога в страну знаний»	2 место	04.09.2024	Диплом № 4554003137
Кухаркина Риана, 5 группа	Всероссийский детский конкурс «Дорога в страну знаний»	2 место	04.09. 2024	Диплом № 4554001907
Крайнов Илья, 5 группа	Всероссийский детский конкурс «Дорога в страну знаний»	2 место	04.09. 2024	Диплом № 4554001759
Мавлявова Сабина, 5 группа	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Что такое осень?»	Успешное прохождение	19.09.2024	Диплом №4555510891
Давлетшин Артур, 5 группа	Международный конкурс «Экология России»	2 место	19.12.2024	Диплом №АР-245203
Габдрахманов Карим, 5 группа	Международный конкурс «Экология России»	2 место	19.12.2024	Диплом №АР-269019
Кокнаева Ева, 5 группа	Всероссийский детский конкурс «Дорога в страну знаний»	2 место	04.09.2024	Диплом № 4554003137
Камалова Адель, 5 группа	Всероссийский детский конкурс «Дорога в страну знаний»	2 место	04.09. 2024	Диплом № 4554001391
Санияхметова Самира, 5 группа	Всероссийский детский конкурс «Дорога в страну знаний»	2 место	04.09. 2024	Диплом № 4554003117
Валеева Малика, 5 группа	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Что такое осень?»	3 место	19.09.2024	Диплом №4555502848
Самойлова Элина, 6 группа	Международная олимпиада «Лисенок», математика	I место	08.01.2024	диплом
	V Республиканский открытый конкурс творчества «Мой папа	II место	23.02.2024	Диплом

	самый, самый!», номинация «Открытка к празднику»			
	Республиканский конкурс творчества «Осень - золотая пора»	Диплом I степени	01.12.2024	Диплом
Миназова Эмилия, 6 группа	Всероссийский открытый конкурс детского творчества с международным участием «Зимние сказки полны чудес», номинация «Мультфильм»	1 место	19.01. 2024	Диплом 1 место
Хореографический коллектив, 6 группа	VI Всероссийский конкурс «Гордость страны!», номинация: «Танцевальный микс»	I место	11.02.2024	Диплом I степени № 2402111214-139244
Гайсин Инсаф, 6 группа	Международная олимпиада «Лисенок», математика	I место	08.01.2024	диплом
Халикова Айша, 6 группа	Международная олимпиада «Лисенок», математика	I место	08.01.2024	диплом
Мугинов Райхан, 6 группа		I место	08.01.2024	диплом
Ларионов Слава, 6 группа	Международная олимпиада «Лисенок», обучение грамоте	I место	08.01.2024	диплом
Макаров Матвей, 6 группа		I место	08.01.2024	диплом
Миназова Эмилия, 6 группа	Международная олимпиада «Лисенок», окружающий мир	I место	08.01.2024	диплом
Гарипов Салим, 6 группа		I место		диплом
Арчибасов Тимур, 6 группа	Международная олимпиада «Лисенок», окружающий мир; литературное чтение	I место I место	08.01.2024	дипломы
Князева Настя, 6 группа	Всероссийский детский конкурс поделок из природного материала «Лесные сюрпризы», работа «Осень золотая»	I место	25.09.2024	диплом
	Международном конкурсе «Экология России»	III место	19.12.2024	диплом
Абусалимов Марк,	Всероссийский детский конкурс поделок из	I место	25.09.2024	диплом

6 группа	природного материала «Лесные сюрпризы». Работа «Совунья»			
	XIV международном дистанционном конкурсе «Старт	I место	21.10.2024	диплом
	Международном конкурсе «Экология России»	II место	19.12.2024	диплом
Шайхутди- нова Элина, 6 группа	Всероссийский детский конкурс поделок из природного материала «Лесные сюрпризы». Работа «Жили-были три ежа...»	I место	25.09.2024	диплом
	XIV международном дистанционном конкурсе «Старт»	I место	21.10.2024	диплом
Юсупова Ариана, 6 группа	Всероссийский детский конкурс поделок из природного материала «Лесные сюрпризы». Работа «Мудрая Сова»	I место	25.09.2024	диплом
	XIV международном дистанционном конкурсе «Старт»	I место	21.10.2024	диплом
Киршин Тимур, 6 группа	XIV международном дистанционном конкурсе «Старт»	I I место	21.10.2024	диплом
Мешков Кирилл, 6 группа	XIV международном дистанционном конкурсе «Старт»	I место	21.10.2024	диплом
	Международном конкурсе «Экология России»	I место	19.12.2024	диплом
Шамиев Камиль, 6 группа	XIV международном дистанционном конкурсе «Старт»	I место	21.10.2024	диплом
Волкова Клара, 6 группа	XIV международном дистанционном конкурсе «Старт	I место	21.10.2024	диплом
	Международном конкурсе «Экология России»	I место	19.12.2024	диплом
Бикмухаме- тов Кемаль, 6 группа	Международном конкурсе «Экология России»	I место	19.12.2024	диплом
Рахматуллин Тимер, 6 группа	Международном конкурсе «Экология России»	I место	19.12.2024	диплом
Подготови- тельная группа № 2	Фестиваль детского творчества, Фронтной концерт	Диплом 2 степени	7.05.2024	Приказ №74 от 7 мая 2024 года

Вывод: образовательный процесс в детском саду ЧОУ «Татнефть-школа» организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

Образовательная программа дошкольного образования освоена на 91-97%. Мониторинг образовательного процесса показал высокий уровень педагогического воздействия с учётом индивидуальных особенностей каждого ребёнка.

Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Эффективность коррекционной работы сохраняется на высоком уровне.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в ЧОУ «Татнефть-школа» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательная программа дошкольного образования определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами на основании перспективного и календарного планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся фронтально и по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 2 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года педагогами и специалистами проводились мероприятия для родителей: групповые консультации, индивидуальные консультации, тренинги, мастер-классы, квест-игры.

Формирование основ безопасного поведения у дошкольников. В течение года в рамках реализации плана воспитательно-образовательной работы проведены тематические мероприятия, в том числе с участием родителей воспитанников. Среди них: акции, досуги и развлечения, физкультурные мероприятия. В рамках тематической недели «Детям о безопасности» был организован смотр плакатов «Осторожно, опасность».

Физическое развитие играет важную роль в формировании у дошкольников основ безопасного поведения. Развитие ловкости, координации движений, силы и выносливости позволяет детям более эффективно избегать опасных ситуаций и справляться с ними. В течение года с детьми проводились мероприятия, направленных на формирование безопасного поведения в рамках физического развития: подвижные игры с правилами безопасности; эстафеты с элементами безопасности «Спасатели», «Перенеси хрупкий груз» «Пожарные»; упражнения на развитие координации и равновесия; спортивные праздники и соревнования с тематикой безопасности: "Безопасное колесо", "День здоровья", "Веселые старты"

Формирование представлений о государственной символике РФ и историческое просвещение. В 2024 году работа по формированию представлений о государственной символике Российской Федерации в ЧОУ «Татнефть-школа» была направлена на воспитание у детей чувства патриотизма, уважения к истории и культуре своей страны, а также на формирование гражданской идентичности. Мы создавали условия для осознанного восприятия символики, а не просто механического запоминания. Были проведены:

- цикл тематических занятий о России, ее истории, культуре и природе;
- занятия, посвященные государственной символике: "Наш флаг – триколор", "Герб России – символ государства", "Гимн России – торжественная песня";
- беседы о Родине, о родном крае, о государственных праздниках;
- беседы о героях России, об их подвигах во имя Родины;
- беседы о значении государственной символики в жизни страны;
- празднование Дня России (12 июня);
- празднование Дня Государственного флага Российской Федерации (22 августа);

Во исполнение Федерального конституционного закона от 23.03.2024 № 1-ФКЗ с сентября 2024 года в ЧОУ «Татнефть-школа» введена новая традиция – внесение в музыкальный зал Государственных флагов РФ и РТ. Церемония осуществляется в начале каждой недели – в понедельник, в ней принимают участие учащиеся начальной школы и воспитанники подготовительной к школе группы.

В течение года оформлялись информационные стенды для родителей и уголки патриотического воспитания с размещением государственных символов РФ (герба, флага, портретов президентов РФ и РТ).

Во исполнение Указа Президента от 08.05.2024 № 314 в течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия, направленные на историческое просвещение. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о военно-исторических объектах, памятниках истории и культуры, героях нашей страны. Родители воспитанников привлекались к совместным мероприятиям и акциям, готовили с детьми презентации и изготавливали летбуки о великих людях нашей

страны. С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа: выставки книг и методических пособий, вебинары, тематические семинары, тренинги.

Реализация программы позволяет эффективно формировать у дошкольников любовь к своей семье, своему детскому саду, своему родному краю, представления о государственной символике РФ, воспитывать чувство патриотизма и уважения к своей стране, а также формировать гражданскую идентичность.

Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875 в течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия, приуроченные к **Году семьи**:

- **организационно-методическая работа:** подготовлены и оформлены информационные стенды для родителей: "Год семьи: важная информация", "Советы родителям по воспитанию детей", "Семейные традиции"; приобретены методические пособия, дидактические игры и материалы, посвященные теме семьи; проведен цикл консультаций для педагогов по вопросам организации работы с семьей в условиях реализации ФГОС ДО.

- **мероприятия с детьми и родителями:** рассматривание семейных фотографий, беседы о членах семьи, чтение стихов и потешек о семье, рисование "Моя семья"; беседы о профессиях родителей, рассматривание иллюстраций и фотографий, сюжетно-ролевые игры "Больница", "Магазин", "Нефтяники"; совместная работа детей и родителей по составлению генеалогического древа, рассказы о предках, рассматривание старинных фотографий; подготовка и проведение праздников, посвященных Дню матери, Дню отца, Новому году, 8 марта, Дню Победы (с участием родителей); исследовательская работа детей и родителей подготовительной к школе группы, сбор информации о членах семьи, участвовавших в Великой Отечественной войне, создание альбома памяти.

- **мероприятия с родителями:** организованы индивидуальные и групповые консультации по вопросам воспитания и развития детей, детской психологии, подготовки к школе и др; проведены мастер-классы по темам: «Домашняя логопедическая игротека», «Игры для развития мелкой моторики», «Техники снятия стресса»; организованы спортивные праздники «Папа, мама, я – спортивная семья!», «Зарядка с родителями», конкурсы рисунков и поделок, посвященные семье, выставки семейных фотографий, театральные представления с участием родителей и детей; созданы группы в социальных сетях и мессенджерах для оперативного обмена информацией с родителями.

Реализация плана мероприятий, посвященных Году семьи, способствовала укреплению семейных ценностей, формированию позитивного отношения к семье у детей, повышению роли семьи в воспитании детей и укреплению сотрудничества ЧОУ «Татнефть-школа» и семьи.

4.1. Состояние здоровья и физического развития воспитанников

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, на профилактику нарушений зрения, осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ежедневно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами являются охрана и укрепление

физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витамиотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов, кислородный коктейль);
- организацию рационального питания (пятиразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, физкультминутки занятия в бассейне, занятия на 3 D комплексе);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

Учебный год	Списочный состав	Группы здоровья			
		I	II	III	IV-V
2023	121	35	84	2	0
2024	152	41	107	4	0

Первоначальные данные по показателю «Группы здоровья» получаем из медицинского заключения. Мониторинг групп здоровья происходит по результатам оценки физического развития, углубленного осмотра врачом 2 раза в год и по итогам заболеваемости. Основная часть воспитанников в 2024 году имеет II группу здоровья.

Анализ состояния здоровья воспитанников, показатели заболеваемости

Год	Пропуски по болезни одним ребенком			Показатели по АМР	Показатели по РТ
	ранний возраст	дошкольный возраст	общий показатель по учреждению		
2020	12,4	5,9	3,6	1,8	4,0
2021	17,2	8,3	9,09	1,9	4,0
2022	14,8	10,82	11,8	2,3	4,0
2023	19,3	7,3	8,9	1,5	4,0
2024	24,06	9,84	12,6	1,8	4,0

4.2. Информационная открытость и социальные связи ЧОУ «Татнефть-школа»

Социальные связи ЧОУ «Татнефть-школа»	
Организации науки и образования	Направления взаимодействия
Корпоративный университет ПАО «Татнефть»	– реализация проекта «Образовательная экосистема Татнефть»; – разработка и реализация совместных социальных и образовательных проектов; – обучение и повышение квалификации педагогов, методическая поддержка, организация конференций и круглых столов, мастер-классов и др.; – организация совместных тематических и профориентационных мероприятий, акций для детей и сотрудников; – развитие образовательной среды ЧОУ «Татнефть-школа».
АНО «Детский сад – Дом радости»	- договор о сотрудничестве; - обучение педагогов на авторских курсах повышения квалификации по программе «Детский сад – Дом радости»;
Образовательные организации проекта «Татнефть и детство. Диалог с будущим»	- распространение педагогического опыта коллектива ЧОУ «Татнефть-школа» в рамках проекта «Татнефть и детство. Диалог с будущим», сотрудничество в образовательными учреждениями Республики Татарстан и Российской Федерации;
Московский городской педагогический университет, Лаборатория развития ребенка ИСП МГПУ	- участие в проекте МГПУ и Международного банка реконструкции и развития «Укрепление потенциала в оценке и развитии качества дошкольного образования в России»; - обмен опытом, повышение квалификации и компетентности педагогов и сотрудников учреждения; - участие в научно-методических мероприятиях, семинарах, научно-практических конференциях, тренинговых программах, педагогических чтениях;
УО г. Альметьевск	- экспертиза качества дошкольного образования на основе шкал ECERS-3, сотрудничество с экспертным сообществом педагогов города; - гостевой обмен педагогическим опытом; - участие в инновационном движении, педагогических проектах; - участие в проектах «Рыбаков фонда» и Университета детства, экспертиза работ Всероссийского конкурса им. Л. С. Выготского; - консультирование; - онлайн-конференции, вебинары; - участие педагогов и воспитанников в конкурсах.
Лицей № 1 им. Тагирова	- участие педагогов и родителей выпускников в круглых столах по обеспечению преемственности образовательного процесса;

	- проведение совместных мероприятий по обмену педагогическим опытом.
Детские сады № 50, 56, 57, 46, 44, 8, 22 г. Альметьевска	- инновационная работа по изучению и внедрению технологии ровестнического образования, технологии обучения дошкольников грамоте Е. Е. Шулешко.
Центральная детская библиотека г. Альметьевска	- экскурсии в библиотеку для детей старшего дошкольного возраста; - посещение детьми экспозиций в холле библиотеки, тематических выставок; - организация совместных досуговых мероприятий для детей: праздников, мастер-классов, викторин, конкурсов.
МБУ «Психолого-медико-педагогическая консультация» г. Альметьевска	- сопровождение организации процессов обучения и воспитания детей в соответствии с данными ПМПК рекомендациями и создание среды, способствующей развитию детей; - участие в работе выездной ПМПК комиссии, подготовка документации.
НОУ ДП «Центр Социально – гуманитарного образования» г. Казань	- участие в семинарах, вебинарах, конкурсах; - обучение педагогов на курсах повышения квалификации, курсах переподготовки педагогических кадров
Научно-исследовательская лаборатория ТатНИПИнефть ПАО «Татнефть»	Профессиональная ориентация и популяризация науки, повышение квалификации педагогов, участие в конференциях и конкурсах: – интерактивные занятия для детей (о важности сохранения окружающей среды, рациональном использовании природных ресурсов, влиянии нефтяной промышленности на экологию и способах минимизации негативного воздействия и др); – организация экскурсий для детей в ТатНИПИнефть (мобильное хранилище, работа лабораторий, технологии защиты окружающей среды, применяемых в нефтяной промышленности); – беседы с детьми, рассказы специалистов ТатНИПИнефть о различных профессиях, связанных с нефтяной промышленностью (геолог, инженер, эколог, химик и т.д.), о важности науки и технологий; – проведение мастер-классов для детей по созданию простых научных моделей, использованию микроскопов, изучению горных пород и минералов; проведение интересных и безопасных научных экспериментов, демонстрирующих основные законы физики, химии и биологии.
ГАПОУ "Альметьевский колледж физической культуры"	– организация и проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий, экскурсий; – методическая помощь и повышение квалификации, обмен опытом.
Организации здравоохранения	Направления взаимодействия
Городская детская поликлиника	- обследование детей, профилактические осмотры - совместная работа по профилактике заболеваемости детей, анализ заболеваемости

	- медицинские осмотры детей специалистами поликлиники
Социальные учреждения	Направления взаимодействия
Фонд помощи бездомным животным «Путь домой»	- материальная поддержка и благотворительная помощь животным, находящимся на попечении фонда; - встречи и в рамках экологических мероприятий для детей
Интернет ресурсы, социальные сети	Направления взаимодействия
Социальной сеть работников образования, адрес сайта: https://nsportal.ru/	- создание личных педагогических сайтов, групп (сообществ), - обмен педагогическим опытом, - публикации творческих работ, методических материалов - участие в проектах
Социальная сеть «ВКонтакте», мессенджеры	- страницы ЧОУ «Татнефть-школа» в социальных сетях, публикация новостей, репортажей о событиях, фотоальбомов, видеороликов - распространение опыта педагогической деятельности, - взаимодействует с родительской и педагогической общественностью
Страница в сети «В контакте» - «Детские сады Альметьевска: открытие каждый день» https://vk.com/club149310044	- публикация материалов совместного долгосрочного проекта ПАО "Татнефть" и Управления образования г.Альметьевска; - профессиональное общение педагогов города и района - распространение опыта педагогической деятельности

ЧОУ «Татнефть-школа» активно распространяет опыт педагогической деятельности и взаимодействует с родительской и педагогической общественностью через кроссплатформенные системы, и социальные сети Интернет. Еженедельно публикуется информация о событиях в школе на официальной странице учреждения в новостной ленте платформы «Электронное образование», в социальной сети «ВКонтакте»:

<https://edu.tatar.ru/almet/progymnazia/page3267961.htm>

<https://vk.com/public60797195>

Вывод: воспитательно-образовательный процесс строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду ЧОУ «Татнефть-школа» систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Численность педагогических работников в подотчетный период - 27 человек (в том числе: воспитатели – 16, старший воспитатель, педагог-психолог, музыкальный руководитель - 2, учитель-логопед, инструктор по физической культуре, воспитатель по обучению детей татарскому языку, педагоги дополнительного образования – 6 (для детей раннего возраста, шахматы, английский язык, хореография, изобразительное искусство, ручной труд и дизайн).

Образовательный ценз	детский сад ЧОУ «Татнефть-школа»					
годы	2022		2023		2024	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Общая численность	25		26		27	
Имеют педагогическое образование	25	100	26	100	27	100
Высшее образование	23	92	24	92	25	93
Средне-специальное образование	2	8	2	8	2	7
Учатся в ВУЗах	0	0	0	0	0	0

Все педагоги Учреждения умеют специальное педагогическое образование, 93 % - высшее педагогическое образование.

Возрастной ценз	детский сад ЧОУ «Татнефть-школа»					
годы	2022		2023		2024	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
До 30 лет	0	0	0	0	2	7,4
30-39 лет	4	20	4	15	4	14,8
40-49 лет	12	48	14	54	13	48,2
Более 50 лет	8	32	8	31	8	29,6

Стажевый ценз	детский сад ЧОУ «Татнефть-школа»					
годы	2022		2023		2024	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Общая численность	25		26		27	
Стаж до 3-х лет	1	4	0	0	1	3,7
Стаж 3 – 5 лет	0	0	1	4	1	3,7
Стаж 6 – 10 лет	3	12	5	19	5	18,6
Стаж 11 – 15 лет	5	20	5	19	9	33,3
Стаж 16 – 20 лет	2	8	3	11	2	7,4
Стаж 21 – 25 лет	2	8	0	0	1	3,7
Стаж свыше 25 лет	12	48	12	47	8	29,6

С детьми работают опытные педагоги, 74 % которых имеют **стаж работы** свыше 10 лет. 18,6 % педагогов имеют стаж от 6 до 10 лет – это квалифицированные и открытые для нового опыта сотрудники. 4 педагога имеют стаж более 30 лет, их наставническая деятельность позволяет сохранять и передавать лучшие педагогические традиции, сложившиеся в коллективе.

Средний возраст педагогического коллектива – 44,1 лет.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 педагога: 5,6/1

5.1. Аттестация педагогических работников в 2024 году

В ЧОУ «Татнефть-школа» разработан план аттестации педагогических кадров на 2024-2030 годы, что обеспечивает поступательный рост профессионального мастерства, саморазвития педагогов.

В течение учебного года с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

В течение года проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими на СЗД и квалификационные категории, были даны рекомендации по прохождению педагогами процедуры аттестации на новые квалификационные категории.

Квалификационный ценз	детский сад ЧОУ «Татнефть-школа»								
	2021		2022		2023		2024		
годы	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	
Высшая	8	32	8	32	10	39	13	48,2	
Первая	12	48	13	52	11	42	6	22,2	
СЗД	3	12	2	8	3	11,5	1	3,7	
В резерве на СЗД	2	8	2	8	2	7,5	7	25,9	

19 педагогических работников / 70,3 % аттестованы (имеют квалификационные категории).

В 2024 году процедуру аттестации на присвоение высшей квалификационной категории прошли 4 педагога

Ф.И.О. педагога	Квалификационная категория (присвоение/подтверждение)	По должности	№ приказа, дата
Казаева Т. Н.	Высшая/ присвоение	Воспитатель	приказ МО и Н РТ от 26.12.2024 г. № под- 2193/24
Муллаянова Л. И.		Воспитатель	
Хамидуллина Н. А.		Воспитатель	
Степанова Н. В.		Инструктор по физической культуре	

Рекомендовано подготовиться к аттестации на высшую квалификационную категорию воспитателям Казаевой О. А. и Арепьевой Е. В.

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;
- гостевые обмены опытом педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО.

5.2. Сведения об обучении на курсах повышения квалификации педагогов детского сада ЧОУ «Татнефть-школа» в 2024 году

Доля сотрудников детского сада ЧОУ «Татнефть-школа», имеющих актуальные курсы повышения квалификации на конец 2024 года – 100 %.

В 2024 году 22 педагога детского сада ЧОУ «Татнефть-школа» прошли обучение на курсах повышения квалификации по плану и курсы повышения квалификации по своему выбору (интересам и профессиональным потребностям/дефицитам).

№	Ф.И.О.	Должность/ квалиф. категория	Дата прохожде ния КПК	Наименован ие ОО	Тема КПК	Форма обучения, кол-во часов
Курс переподготовки - 3 педагога						
1	Нукина Ольга Михайловна	Педагог дополни- тельного образования	14.01.2024	НОЧУ ДПО «Актон»	«Педагогика и методика дошкольного образования»	Дистант/ 250 часов
2	Нукина Юлия Михайловна	Педагог дополни- тельного образования	20.05.2024	ЧОУ ВО «Казанский инновационн ый университет им. В. Г. Тимирязова (ИЭУП)»	Педагогические технологии в профессиональн ой деятельности педагога дополнительног о образования»	Дистант/ 612 часов
3	Крайнова Марина Игоревна	педагог- организатор	01.09.- 30.11.2024	НОЧУ ДПО «Актон»	«Педагогика и методика дошкольного образования»	Дистант/ 250 часов
КПК – 1 педагог						
1	Табакowa Екатерина Александров- на	воспитатель	19- 29.02.2024	УВО «Университе т управления ТИСБИ»	«Развитие проектной деятельности детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО»	56 часов

			26-28.02.2024	УВО «Университет управления ТИСБИ»	Навыки оказания первой помощи для педагогических работников»»	16 часов
КРАТКОСРОЧНЫЕ КПК – 6 педагогов						
1	Арепьева Е.В.	воспитатель	04.05.2024	АНО ДПО «НИИ ДО «Воспитатели России»	«Пространственное моделирование в полифункциональной среде»	Дистант/ 24 часа
2	Абубекирова А.Р. Минханова Э.И. Сиразетдинова В. Р. Нукина О. М.	учитель-логопед	25-27.10.2024	Благотворительный фонд «Татнефть», г. Альметьевск	Образовательная программа для работников дополнительного образования РТ «Школа успешного педагога «Браво, педагоги!»	Очно/ 22 часа
3	Курбанбаева И. Н.	воспитатель	2024	АНО ДПО «НИИ ДО «Воспитатели России»	Курс «Командообразование детского коллектива»	24 часа

5.3. Руководство городскими методическими объединениями

Ф. И. О. педагога	Направление руководства	Сроки руководства (участия)
Маннанова Алсу Равиловна	Руководитель кустового методического объединения воспитателей по обучению татарскому языку дошкольных образовательных учреждений г. Альметьевска	2 017-2025
Минханова Эльвира Илдаровна	Руководитель кустового методического объединения музыкальных руководителей г.Альметьевска (1 куст)	С 01.09.2022

5.4. Сведения об участии педагогов в семинарах, конференциях

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

Ф. И. О.	Тема семинара, место проведения	Дата
Абубекирова А. Р. Харочкина М. Н. Василенко О. О. Доронина В. Ф. Казаева О. А. Курбанбаева И. Н.	III региональная практическая конференция по дошкольному образованию проекта «Татнефть и детство. Диалог с будущим»	16.11.2024
Муллаянова Л. Н. Хамидуллина Н. А.	Семинар «Педагогические технологии для реализации требований ФГОС»	11.11.2024
Арепьева Е. В	III Региональная практическая конференция по дошкольному образованию проекта «Татнефть и детство. Диалог с будущим» Спикер / Тема «Пространство детства, творчества, игры и свободы в проявлении себя»	15-16 ноября 2024
	«Значение пространственного моделирования в развитии детей дошкольного возраста» МБДОУ «ЦРР-д/с №46 «Золушка» Тема «Пространственное моделирование как метод свободной игры и проявления себя в дошкольном возрасте»	4 декабря 2024
Нукина О. М. Сиразетдинова В. Р.	Семинар Евгения Красильникова для музыкальных руководителей юго -востока Татарстана на базе детского сада «Каракуз» Советская – 222. Музицирование по- другому.	03-04.04.2024
Нукина О. М.	Семинар «Театр по- другому» АРТСИЯ Е.А. Акуратова, Вероника Волкавичюте.	08.02.2024
	Региональный семинар практикум для педагогов ДОУ по теме: «Развитие творческой активности дошкольников в музыкально -исполнительской деятельности» совместно с ГАПОУ «АМК им. Ф.З. Яруллина. Мастер класс «Музыкально – ритмическая деятельность, как условие развития крупной и мелкой моторики дошкольников»	27.03.2024
	КМО для музыкальных руководителей по теме: «Поддержка детской инициативы в музыкальной деятельности ДОУ». Выступление по теме «Обеспечение активизации деятельности	15.04.2024

	дошкольников» на базе МБДОУ ЦРР – д.с №27.«Нени кулар»	
	Всероссийская конференция «Семья и школа: пути эффективного сотрудничества в современных условиях» Доклад: «Пути сотрудничества школы и семьи».	10.10.2024
	Всероссийский форум «Педагоги России инновации в образовании» Диплом участника курса.№ 3663000027014.	21.10-25.10.2024
Нукина О. М.	III Региональная практическая конференция по дошкольному образованию проекта «Татнефть и детство. Диалог с будущим», Спикер: «Доклад из опыта работы « Современные праздники с родителями по новому».	16.11.2024
	Всероссийский форум «Педагоги России инновации в образовании» «Современная анимация в школе и детском саду в соответствии с ФГОС»	08.11.2024
Биккинина Л. Ф.	Научно-методический семинар с международным участием «Актуальные тенденции в обучении иностранным языкам», спикер по теме «Использование методики В. Мещеряковой на занятиях английского языка при обучении дошкольников»	29.02.2024
	Лингвистический фестиваль «Языковые тренды и методические инновации 2024» в рамках Казанского международного лингвистического саммита «KILS-2024»,	16 -18.11.2024
	Вебинар Валерии Мещеряковой «Методика обучения английскому языку дошкольников»	01.11.2024
Василенко О. О.	Двадцать вторые международные педагогические чтения «Полюбите мышление», организованные Международным центром гуманной педагогики для педагогических работников, г. Москва	30-31.03.2024
Казаева О. А.	Всероссийский вебинар «Детство продолжается: как создать здоровую школьную среду», спикер С. В. Плахотников.	20.08.2024
	Вебинар «Как организовать занятие по ФОП и эффективно включить среду на 100%», ведущий Т.Н. Ле-Ван	30.09.2024
Казаева Т. Н. Кашапова А. М. Курбанбаева И. Н.	Всероссийская конференция по художественно-эстетическому развитию в рамках педагогического марафона «В авангарде детства». Казань, Сертификат	30.11.2024
Кашапова А. М.	Семинар «Проблема адаптации ребенка в ДОУ и пути их решения. Практическое руководство»	22.12.2024

Кузиева Л. И. Курбанбаева И. Н.	«Что такое диалог с препятствиями? Как и зачем его организовывать? /Учебно-методического центра ООО «Бабашки», сертификат	28.05.24.
Кузиева Л. И. Курбанбаева И. Н.	Региональный семинар-практикум «Использование инновационных технологий на занятиях по физической культуре в ДОУ» ЦРР д/с №65 «Ивушка»/ выступление «Моделирование игровых ситуаций, спортивных квестов, тропа препятствий», сертификат	03.10.2024
Кузиева Л. И. Курбанбаева И. Н.	Марафон «Антитеррористическая защищенность и профилактика деструктивных поведений в образовательных организациях» / Форум Педагоги России, сертификат	Апрель, 2024
Курбанбаева И. Н.	Международная конференция Центр гуманной педагогики «Постигая горизонты Будущего»	18.02.2024.
	22 Международные педагогические чтения П. Ш. Амонашвили «Полюбите мышление», сертификат	30-31.03 2024
	«Давай играть!» - фестиваль-конкурс о подлинной игре в дошкольной группе» / МШЗД, журнал «Обруч. Образование: ребенок и ученик», сертификат	05.03.2024
Маннанова А. Р.	Конференция «Тәрбиядән яраладыр тәрбия» МБДОУ №47 «Энже бөртеге», выступление из опыта работы на тему: «Наследие Р. Фахретдина»	26.01.2024
	«На шаг впереди» XX Международный фестиваль-конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «Калейдоскоп Искусств», г. Казань	27.04.2024
	Региональный семинар- практикум. «Сохранение родного языка, культуры и традиций в национальном (татарском) детском саду с использованием современных педагогических технологий, в рамках проекта «Татнефть и детство. Диалог с будущим»», МБДОУ №15 «Алсу», г. Нурлат РТ.	16.05.2024
	Региональный семинар для педагогов дошкольных организаций. «Роль театральной деятельности в развитии речи дошкольников» МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида №37 «Сказка», выступление по теме «Работа в театральной студии «Сэлэт» в детском саду».	01.11.2024
	III Региональная практическая конференция по дошкольному образованию в рамках проекта «Татнефть и детство. Диалог с будущим», Спикер / Тема «Симбиоз традиции в обучении дошкольников родному татарскому языку».	16.11.2024

Минханова Э. И. Сиразетдинова В. Р.	III Региональная практическая конференция по дошкольному образованию в рамках проекта «Татнефть и детство. Диалог с будущим», Спикер / Тема «Театральные импровизации дошкольников под классическую музыку»	16.11.2024
Степанова Н. В. Харочкина М. Н. Плешакова Р. Р.	«Школа – центр социума», встреча Ассоциации школьных сообществ, лицей-интернат №1, г.Альметьевск	16.02.2024
Степанова Н. В.	«3D-физкультура и физкультура про другое. Приемы, методы, технологии» семинар-практикум для педагогических работников в рамках регионального проекта юго-востока РТ «Татнефть и детство. Диалог с будущим», ЧОУ «Татнефть-школа», г.Альметьевск, г.Бавлы	18- 20.03.2024

5.5. Результаты участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства, методических конкурсах

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях:

Ф. И. О.	Название конкурса	Результат	Дата
Абубекирова А.Р.	«Фестиваль Талантов» -творческий конкурс художественной самодеятельности среди структурных подразделений ПАО «Татнефть» /Татнефть Профсоюза	Диплом участника в номинации «Вокал» малые формы	13.04.2024
Минханова Э. И. Василенко О. О.	«Фестиваль Талантов» -творческий конкурс художественной самодеятельности среди структурных подразделений ПАО «Татнефть» /Татнефть Профсоюза	Диплом за 2 место в номинации «Хореография»	06.04.2024
Абубекирова А.Р.	Международный конкурс – фестиваль «Поколение- 2024» от регионального общественного благотворительного фонда развития исполнительского искусства РТ «Sforzando»	Диплом лауреат II степени Вокал.	16.11.2024
Муллаянова Л.Н. Хамидуллина Н. А.	VIII Регионального конкурса авторских методических разработок, пособий, развивающих игр для педагогов образовательных учреждений “Новые идеи для особенных детей”	11 степени	февраль 2024

Нукина Ольга Михайловна	Международный педагогический конкурс «Мастерство педагога - 2024»	Диплом лауреата I степени. ДП-0 №266320	27.03. 2024
Нукина Ольга Михайловна	I Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагогическая наука: методология, стратегии, подходы»	Диплом 2 место Приказ №23– 24 -47	01.04.2024
Биккинина Л.Ф.	защита проекта на Хакатоне в Школе продуктового дизайна ВШЭ на базе ПИНШ АГТУ ВШН	сертификат участника	16.11.2024
Казаева Т. Н.	III межрайонный фестиваль-конкурс детского инженерного творчества «Стройленд» по теме: «Мы на Луне»	Диплом победителя	Сентябрь, 2024
Кашапова А. М.	Лучший новогодний сценарий «Здравствуй праздник новогодний»	Диплом 1 степени ДП-0 №207621	15.01 2024
	Всероссийский конкурс работников образования «Методы, приёмы и средства обучения в соответствии с ФГОС»/ Социальное партнёрство в сфере образования	Диплом победителя № 414684	30.09.2024
	Всероссийский творческий конкурс для педагогов «Осенняя мастерская»	Диплом 1 степени Свидетельство СМИ:ЭЛ №ФС77-81332	23.09.2024
Минханова Э. И. Нукина О. М. Крайнова М. И.	II Фестиваль-конкурс театрального творчества детей дошкольного возраста «Играем спектакль всей группой» участников проекта «Татнефть и детство. Диалог с будущим»	Диплом 1 степени	25.03.2024
Минханова Э. И. Мухамадиева З. З. Сиразетдинова В. Р.	«Фестиваль Талантов» -творческий конкурс художественной самодеятельности среди структурных подразделений ПАО «Татнефть» /Татнефть Профсоюза	Диплом 3 степени /номинация «Вокал»	06.04.2024
Мухамадиева З. З.	Конкурс профессионального мастерства для педагогов «2024 — Год семьи в Российской Федерации»	Диплом победителя второй степени	28.11.2024

	Конкурс декоративно прикладного творчества «Осенняя мастерская»	Диплом победителя первой степени	30.11.2024
	Профессиональный конкурс сценариев «Педагогическая кладовая»	Диплом победителя второй степени	03.12.2024

5.6. Сведения о методических публикациях педагогов

Ф. И. О.	Тема (название), вид публикации	Где напечатана (наименование научно-методического издания, учреждения, осуществлявшего издание методической публикации)	Год издания
Муллаянова Л.Н. Хамидуллина Н. А.	«Семья и трудовое воспитание: формирование профессионального будущего»	Сборник по итогам Межрегионального конкурса авторских методических разработок и проектов, Приказ ГАОУ ДПО ИРО РТ от 31.05. 2024 № 211	2024
Нукина Ольга Михайловна	Доклад: «Пути сотрудничества школы и семьи».	Публикация в Педжурнале https://pedjournal.ru/konf.shtml	10.10.2024
Нукина Ольга Михайловна	Доклад по теме: «Организация праздников и развлечений с родителями по новому»	Публикация в Педжурнале https://pedjournal.ru/konf.shtml	13.12.2024
Василенко О. О.	«Календарный план воспитательно-образовательной работы на тематическую неделю «Части тела. Личная гигиена».	Сайт maam.ru, Свидетельство 1640771-158-15	2024
	Деловая игра для педагогов ДОУ «Речевой этикет педагога»	Сайт maam.ru, Свидетельство 1640774-016-191	2024
	Конспект занятия по развитию ЭМП в старшей группе	Сайт maam.ru, Свидетельство 1640778-016-195	2024

	«Математический квест»		
Казаева Т. Н.	Конспект занятия по конструированию «Улица города»	Электронная методическая библиотека официального сайта Международного образовательного просветительского портала «ФГОС онлайн» Сертификат №СП1000398019	16.01.2024
Кашапова А. М.	Методическая разработка «Здравствуй праздник Новый год»	Сетевое издание «ФОНД 21 ВЕК» Свидетельство С № 515391	2024
	«Программа дополнительного образования «КРОХА»	«Педагогический альманах», СМИ ЭЛ № ФС 77-75245, Справка № 414850 https://www.pedalmanac.ru/414850	01.10.2024
Курбанбаева И. Н.	Методический материал на тему «Использование книг в работе с детьми»	Публикация на всероссийском образовательном портале «Инфоурок, свидетельство «ДЭ 56083516	10.03.2024
	Дополнительная образовательная программа социально-гуманитарной направленности «Кроха»»	Публикация на всероссийском образовательном портале «Инфоурок», свидетельство ТЯ 89811070	21.03.2024
Минханова Эльвира Илдаровна	Методическая разработка «Развитие музыкальных способностей у детей раннего возраста»	Международный образовательный портал МААМ.ru	2024
	Методическая разработка «План проведения Недели музыки «Великая сила музыки»	Международный образовательный портал МААМ.ru	2024

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

ПАО «Татнефть», учредитель ЧОУ «Татнефть-школа», в рамках Глобального договора ООН и национального проекта «Образование» реализует в сфере образования комплекс программ, направленных на обучение и раскрытие потенциала сотрудников, членов их семей, жителей региона. Наша школа принимает активное участие в реализации Целей устойчивого развития и работает в рамках проектов:

- «Татнефть и Детство – диалог с будущим»;
- «Образовательная экосистема Татнефть»

Образовательные проекты повышают уровень профессиональной компетентности сотрудников, уровень корпоративной культуры, укрепляют отношения со стейкхолдерами, открывают перед педагогическим коллективом новые возможности, в том числе на всероссийском уровне.

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях. Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег, занимаются самообразованием и саморазвитием. Такие мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Основные принципы кадровой политики ЧОУ «Татнефть-школа» направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение детского сада ЧОУ «Татнефть-школа», являющееся одним из условий, которое определяет качество воспитательно-образовательной работы, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Учреждении обеспечена квалифицированным педагогическим составом, имеющим высокий профессиональный уровень, достаточный уровень педагогической культуры;
- кадровый потенциал детского сада ЧОУ «Татнефть-школа» динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов, что позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребёнка.
- коллектив стабильный, работоспособный.

Вывод: в ЧОУ «Татнефть-школа» созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий. Педагоги ЧОУ «Татнефть-школа» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребёнку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического

уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду ЧОУ «Татнефть-школа» библиотека является составной частью методического службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, в группах. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ОП ДО. Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности достаточно разнообразно: научно - методические разработки по организации образовательного процесса, методические рекомендации для педагогов по организации образовательного процесса. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы дошкольного образования ЧОУ «Татнефть-школа» соответствует требованиям образовательных стандартов и ФОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

6.1. Укомплектованность учебно-методическими пособиями

Наименование	% обеспечения
Игрушки	85
Музыкальные инструменты	80
Предметы декоративно-прикладного искусства	95
Картины, репродукции	95
Дидактические ,наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	95
Технические средства обучения, ИКТ	90
Детская литература	90
Методическая литература	100
Спортивное и спортивно-игровое оборудования	90

В ЧОУ «Татнефть-школа» продолжается активное формирование фонда учебной, учебно-методической, художественной литературы. В 2024 году детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО, художественной и познавательной литературой для детей. Приобрели наглядно-дидактические пособия, рабочие тетради для детей по развитию элементарных математических представлений, тетради для логопедической работы с детьми.

Приобретены игрушки и дидактические пособия для вновь открывшихся групп для детей раннего дошкольного возраста и второй младшей группы.

Организованная в ЧОУ «Татнефть-школа» предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Игровой материал и оборудование в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 100 процентов, пособия соответствуют нормативным требованиям.

6.2. Информационно-техническое обеспечение

ЧОУ «Татнефть-школа» уделяет особое внимание информационно-техническому обеспечению образовательного процесса. Имеется компьютерный класс на 10 компьютеров, мобильный класс с 20 ноутбуками, в каждой группе, учебных кабинетах установлены интерактивные доски, мультимедийное оборудование, на уровне дошкольного образования имеется 7 проекторов, интерактивные доски в 5 группах. По всему Учреждению имеется интернет проводной: ширина пропускного канала - 10 Мб/сек. и Wi-Fi, «Pablik» - внутренняя электронная сеть ЧОУ «Татнефть-школа», электронная Библиотека ИД «Первое сентября», электронная справочная система «Образование» ООО «МЦФЭР-пресс».

Создана единая информационная образовательная среда. Информационный центр является неотъемлемой частью образовательного пространства Учреждения и осуществляет следующие функции: организация и проведение образовательного мониторинга, создание банка управленческой информации, базы данных об организации, ее материально-техническом обеспечении, кадровом составе, контингенте воспитанников и обучающихся. За отчетный период значительно пополнены электронные лаборатории педагогов. Востребованность информационной базы 100%.

Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует современным требованиям образовательной системы, что позволяет значительно увеличить качество образовательной деятельности ЧОУ «Татнефть-школа», в том числе за счет использования on-line методических материалов.

Перечень компьютерного и мультимедийного оборудования			
№ п/п	Группа/кабинет	Наименование оборудования	Кол-во
1	1 группа	Ноутбук AQUARIUS CMP NB505	1 шт.
2	2 группа	Ноутбук ASUS X453M	1 шт.
		Интерактивная доска SMARTBOARD	1 шт.
		Проектор EPSON EB-X92	1 шт.
3	3 группа	Проектор EPSON EB-S72	1 шт.
		Ноутбук ASUS X453M	1 шт.
		Интерактивная доска SMARTBOARD	1 шт.
4	4 группа	Проектор EPSON EB-S72	1 шт.
		Ноутбук ASUS X453M	1 шт.
		Интерактивная доска SMARTBOARD	1 шт.

5	5 группа	Проектор EPSON EB-S72	1 шт.
		Интерактивная доска SMARTBOARD	1 шт.
		Ноутбук ASUS X453M	1 шт.
6	6 (логопедическая) группа	Проектор EPSON EB-S72	1 шт.
		Ноутбук ASUS X453M	1 шт.
		Интерактивная доска SMARTBOARD	1 шт.
7	7 группа	Ноутбук ASUS X453M	1 шт.
8	8 группа	Ноутбук ASUS X453M	1 шт.
9	Компьютерный класс	Интерактивная доска SMARTBOARD	1 шт.
		Проектор VIEW SONIC PJ759	1 шт.
		Монитор Samsung 940N	1 шт.
		Системный блок HP Pro 3130MT	1 шт.
		Монитор HP S2031A	1 шт.
		Системный блок HP Pro 3130MT	1 шт.
		Монитор HP S2031A	1 шт.
		Системный блок HP Pro 3130MT	1 шт.
		Монитор HP S2031A	1 шт.
		Системный блок HP Pro 3130MT	1 шт.
		Монитор HP S2031A	1 шт.
		Системный блок HP Pro 3130MT	1 шт.
		Монитор HP S2031A	1 шт.
		Системный блок HP Pro 3130MT	1 шт.
		Монитор SAMSUNG 943N	1 шт.
		Системный блок HP Pro 3130MT	1 шт.
		Монитор HP S2031A	1 шт.
		Системный блок HP Pro 3130MT	1 шт.
		Монитор HP S2031A	1 шт.
		Системный блок HP Pro 3130MT	1 шт.
		МОНИТОР HP S2031A	1 шт.
		СИСТ. БЛОК HP Pro 3130MT	1 шт.
		Монитор HP S2031A	1 шт.
		Системный блок HP Pro 3130MT	1 шт.
		Документ-камера AVerVision CP135	1 шт.
		Кабинет БОС Здоровье (класс-комплект для системы ования)	1 шт.
		Ноутбук Acer	1 шт.
		Принтер/сканер/копир/факс МФУ HP LJ 3050	1 шт.
		Мультстудия для кукольной анимации	1 шт.
		Ноутбук Lenovo	1 шт.
	Оборудование мобильного класса	Ноутбук AQUARIUS CMP NB505 (2)	13 шт.
10	Кабинет по обучению английскому языку и татарскому языку	Проектор BENQ	1 шт.
		Интерактивная доска Promethean ActivBoard	1 шт.
		Ноутбук HP	1 шт.
		Ноутбук Hp G 62	1 шт.
11	Кабинет ИЗО	Интерактивная доска SMARTBOARD	1 шт.
		Проектор MITSUBISHI FD630U	1 шт.
		Проектор CASIO DLP	1 шт.
		Монитор HP S2031A	1 шт.

		Системный блок HP Pro 3130MT	1 шт.
12	Кабинет муз.деятельности	Монитор Samsung 943N	1 шт.
13		Системный блок HP dc5100ht	1 шт.
		Интерактивная доска SMARTBOARD	1 шт.
		Проектор Epson EB-X92	1 шт.
	Кабинет логопеда	Блок системный IRBIS X95	1 шт.
		Монитор Samsung Sync	1 шт.
14	Кабинет психологии	Проектор VIEW SONIC PJ759	1 шт.
15		Интерактивная доска SMARTBOARD	1 шт.
		Системный блок Intel Pentium G4400	1 шт.
		Принтер HP Laserjet 1020	1 шт.
		Активная акустическая система Markaudio	1 шт.
		ROLAND TD-1DMK электронная ударная установка A086655	1 шт.
16	Музыкальный зал	Проектор Epson	1 шт.
		Комплекс активный экран 78, диагональ 1,99м	1 шт.
		Ноутбук Lenovo	1 шт.
	ДОЦ АЛМА	Интерактивная доска SmartBoard m700 sbm777v-43	1 шт.
		Проектор Smart v31	1 шт.
		Ноутбук Lenovo V145-15AST	1 шт.
17	Методический кабинет	Монитор HP S2031A	1 шт.
		Системный блок Vecom	1 шт.
		Ноутбук Samsung модель R440	1 шт.
		МФУ HP Colour Jet Pro MFP M476dn	1 шт.
18	Медицинский кабинет	Монитор HP PRODISPLAY P221	1 шт.
		Ноутбук HP G62	1 шт.
		МФУ kyocera Fs-1125MFP	1 шт.
		Системный блок Vecom T2987	1 шт.
19	Физкультурный зал	Компьютер HP dc 5100 MT P 4-630 3.0 GHz	1 шт.
		Принтер HP LaserJet 3052	1 шт.

Вывод: учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение детского сада ЧОУ «Татнефть-школа» соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам и правилам, физиологии детей, принципам функционального комфорта.

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, оборудованы помещения:

- групповые помещения — 8;
- кабинет информатики, оснащённый 10 компьютерами;
- кабинет изобразительного искусства,
- кабинет по обучению игре в шахматы;
- спортивный зал (большой спортзал: современный многофункциональный с

раздевалками);

- зал с установленным 3 D физкультурным комплексом;
- бассейн с двумя чашами: малая – для детей дошкольного возраста, большая для детей 7-9 лет. (имеются душевые, раздевалки, сауна);
- кабинет музыки с музыкальной техникой;
- музыкальный зал на 50 мест с экраном 3х4;
- кабинет по изучению татарского языка и английского языка - 1,
- методический кабинет — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- кабинет физиотерапии и массажа;
- теннисный корт
- игровые площадки.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Медицинский блок ЧОУ «Татнефть-школа» включает в себя медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор, физиотерапевтический кабинет с массажным блоком, галокамеру, оснащенные стандартным комплектом оборудования что позволяет обеспечивать медицинский контроль за развитием и здоровьем обучающихся, их оздоровлением.

С целью обеспечения безопасности детей в школе функционирует система громкой связи и оповещения, автоматическая противопожарная система. Для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников в ЧОУ «Татнефть-школа» организовано видеонаблюдение с системой контроля и управления доступа (СКУД).

Материально-техническое оснащение детского сада соответствует не только санитарно-эпидемическим требованиям, правилам пожарной безопасности, но и всем сферам развития до-школьников, направленным на здоровьесбережение и развитие детей:

Социально-коммуникативное развитие:

- Уголок сюжетно-ролевых игр (в каждой группе).
- Кабинет психолога.
- Сенсорная комната.
- Уголок уединения (в каждой группе).

Познавательное развитие:

- Уголки ознакомления с окружающим (в каждой группе).
- Огород с теплицей, фито-огород.
- Уголок природы (в каждой группе).
- Уголки математики (в каждой группе).
- Кабинет информатики (мультстудия, интерактивная доска).
- Выставки, места для размещения детских работ
- Уголок патриотического воспитания (в каждой группе).
- Экспериментальный уголок (в каждой группе).
- Уголок конструирования (в каждой группе).

Речевое развитие:

- Логопедическая группа
- Кабинеты логопеда.

- Уголки речевого развития (в каждой группе).
- Книжный уголок (в каждой группе).

Художественно-эстетическое развитие:

- Театральная ротонда/сцена (на улице).
- Музыкальный зал с (пианино, музыкальный центр, и др.).
- Театрализованный уголок (в каждой группе). Театральная зона, включает в себя различные виды театра, ширму.
- Музыкальный уголок (в каждой группе).
- Уголок изобразительности (в каждой группе).

Физическое развитие:

- Физкультурный зал (гимнастические стенки, , мячи, скакалки, «дорожки здоровья», различные тренажеры и др.).
- Зал с установленным 3 D физкультурным комплексом.
- Физкультурный уголок (во всех группах).
- Спортивная площадка (футбольное поле).
- Спортивная площадка (беговая дорожка).
- Спортивная площадка (теннисный корт).
- Спортивная площадка (полоса препятствий)
- Лыжня.

В 2024 году прослеживается дальнейшая положительная динамика развития материально-технической базы ЧОУ «Татнефть-школа». Данные показатели демонстрируют стабильно высокую динамику оснащения ЧОУ «Татнефть-школа» за счет средств бюджета Республики Татарстан, средств учредителя – ПАО «Татнефть» им. В.Д.Шашина и средств родителей. Материально-техническая база ЧОУ «Татнефть-школа» полностью соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в образовательных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда, требованиям основной общеобразовательной программы ЧОУ «Татнефть-школа». Все учебные кабинеты укомплектованы учебным оборудованием в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

VIII. Внутренняя система оценки качества образования

В детском саду ЧОУ «Татнефть-школа» функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по следующим показателям соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- результаты освоения образовательных программ дошкольного образования;
- организация образовательного процесса;
- условия в соответствии с ФОП ДО, ФГОС ДО;
- обеспеченность учреждения квалифицированными кадрами для реализации образовательного процесса;
- степень удовлетворенности родителей качеством деятельности.

Контроль за реализацией образовательных программ проводится с целью выявления эффективности процесса по ее реализации, обнаружения проблем, определения причин их появления, проведения корректирующих воздействий, направленных на приведение промежуточных результатов в соответствие с намеченными целями. В плане деятельности ЧОУ «Татнефть-школа» предусматривается периодичность проведения

контроля и мероприятий по его осуществлению. Вопросы по итогам контрольной деятельности рассматриваются на заседаниях Педагогического совета.

В течение учебного года, в зависимости от поставленных целей и задач, проводятся различные формы контроля. Сбор информации для анализа включает: социометрические исследования, наблюдения, проведение мониторинга, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование педагогов, изучение документации воспитательно-образовательной работы, диагностических карт профессиональной компетентности педагогов, открытых просмотров, собеседования с педагогами и родителями (законными представителями), анкетирование, анализ содержания информации в родительских уголках. В 2024 году проведены все запланированные контрольные мероприятия.

Вывод: внутренняя система оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, способствует реализации планов по различным направлениям функционирования учреждения и принятию эффективных управленческих действий для совершенствования деятельности ЧОУ «Татнефть-школа». Созданная система работы позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

IX. Оценка эффективности работы ЧОУ «Татнефть-школа»

Для определения эффективности работы ЧОУ «Татнефть-школа» по итогам 2024 года в декабре был проведен анонимный опрос родителей – заказчиков образовательных услуг «Удовлетворенность качеством образовательных услуг в ЧОУ «Татнефть-школа» на платформе Google в сети Интернет. Количество родителей, принявших участие в опросе – 128, что составляет 83 % от общего количества детей. Результаты представлены в таблице.

Вопрос	Варианты ответа	Результат %
Удовлетворены ли вы осведомленностью о работе дошкольных групп?	удовлетворен	92,2
	частичное удовлетворен	7,8
	не удовлетворен	0
Удовлетворены ли вы осведомленностью о целях, задачах, содержании и формах образовательной деятельности?	удовлетворен	85,9
	частичное удовлетворен	13,3
	не удовлетворен	0,8
Удовлетворены ли вы осведомленностью о режиме работы группы?	удовлетворен	96,1
	частичное удовлетворен	3,9
	не удовлетворен	0
Удовлетворены ли вы осведомленностью об организации питания детей?	удовлетворен	74,2
	частичное удовлетворен	24,2
	не удовлетворен	1,6
Удовлетворены ли вы осведомленностью о проблемах и успехах в развитии и воспитании вашего ребенка?	удовлетворен	82
	частичное удовлетворен	15,6
	не удовлетворен	2,4
Степень удовлетворенности качеством дошкольного образования детей?	удовлетворен	84,4
	частичное удовлетворен	14,8

	не удовлетворен	0,8
Удовлетворены ли вы состоянием материальной базы?	удовлетворен	85,9
	частичное удовлетворен	13,3
	не удовлетворен	0,8
Удовлетворены ли вы обеспечением развивающими пособиями?	удовлетворен	90,6
	частичное удовлетворен	8,6
	не удовлетворен	0,8
Удовлетворены ли вы созданием санитарно-гигиенических условий в ЧОУ "Татнефть-школа"?	удовлетворен	95,3
	частичное удовлетворен	4,7
	не удовлетворен	0
Удовлетворены ли вы профессионализмом педагогов?	удовлетворен	95,3
	частичное удовлетворен	4,7
	не удовлетворен	0
Удовлетворены ли вы взаимоотношениями воспитателей, специалистов, младших воспитателей с детьми?	удовлетворен	95,3
	частичное удовлетворен	4,7
	не удовлетворен	0
Удовлетворены ли вы взаимоотношениями воспитателей, специалистов, младших воспитателей с родителями?	удовлетворен	97,7
	частичное удовлетворен	1,5
	не удовлетворен	0,8
Удовлетворены ли вы работой по сохранению и укреплению здоровья детей?	удовлетворен	88,3
	частичное удовлетворен	9,4
	не удовлетворен	2,3
Удовлетворены ли вы воспитательно-образовательным процессом в ЧОУ «Татнефть-школа»?	удовлетворен	95,3
	частичное удовлетворен	4,7
	не удовлетворен	0
Удовлетворены ли вы безопасностью детей в ходе воспитательно-образовательного процесса?	удовлетворен	94,5
	частичное удовлетворен	5,5
	не удовлетворен	0
Удовлетворены ли вы источниками информации, которые позволяют сформировать представление о качестве условий в ЧОУ «Татнефть-школа»?	удовлетворен	77,3
	частичное удовлетворен	22,7
	не удовлетворен	0
Удовлетворены ли вы наглядными средствами информации (стенды, папки, буклеты)?	удовлетворен	96,9
	частичное удовлетворен	3,1
	не удовлетворен	0

Вывод: сотрудничество воспитателей и родителей создает оптимальные условия формирования социального опыта ребенка, его саморазвития, самовыражения, воспитанности.

Статистическая часть

Х. Результаты анализа показателей деятельности

Частного общеобразовательного учреждения «Татнефть-школа» за 2024 год

Показатели деятельности детского сада ЧОУ «Татнефть-школа» (г. Альметьевск, ул. Р. Фахретдина, д. 9 а), подлежащие самообследованию. Данные приведены по состоянию на 28.12.2024.		
Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	154
в режиме полного дня (8–12 часов)		154
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	34
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	120
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		154 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	

по коррекции недостатков физического, психического развития		15 (9,7%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		106 (90,3%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	12,6
Общая численность педрботников, в том числе количество педрботников:	человек	27
с высшим образованием		25
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		25
средним профессиональным образованием		2
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	19 (70,3%)
с высшей категорией		13 (68,4%)
первой категорией		6 (31,6%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (7,4%)
больше 30 лет		5 (18,5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (7,4%)
от 55 лет		1 (3,7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или	человек (процент)	27 (100%)

профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	27 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	5,6/1
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6,6
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	600
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

По итогам самоанализа можно сделать вывод: детский сад ЧОУ «Татнефть-школа» работает в соответствии с законодательством Российской Федерации, Министерства образования и науки Республики Татарстан. Образовательное учреждение имеет высокий рейтинг на рынке образовательных услуг, чему способствует бережное отношение к детям, забота об их здоровье, отличная подготовка к школе, организация платных образовательных услуг.

Организационно - правовое обеспечение, структура и система управления ЧОУ «Татнефть-школа» соответствуют требованиям нормативных правовых актов по вопросам

организации деятельности образовательных организаций РФ и РТ и обеспечивают решение задач, стоящих перед ЧОУ «Татнефть-школа». Качество образовательного процесса, система воспитательной работы, материально - техническое и информационное обеспечение, работа с кадрами соответствуют установленным требованиям к виду и типу учреждения и, в целом, подтверждаются результатами его деятельности. Прослеживается положительная динамика развития ЧОУ «Татнефть-школа» в сравнении с предыдущим отчетным периодом.